

Zespół Placówek Oświatowych  
Publiczna Szkoła Podstawowa  
i Przedszkole w Mostkach

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Rok szkolny 2023/2024

## **I. WSTĘP**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

### WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

### PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorzystnego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką środowiskową i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **II.**

### **PODSTAWY PRAWNE**

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. z 2018r., poz.214 );
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z dnia 14 lutego 2017r.;
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r., poz. 1643);
- Statut szkoły Zespołu Placówek Oświatowych – Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Mostkach;
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rozdział 1, art. 2, 1;
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu alkoholizmowi, narkomanii oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2015r., poz. 875);
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 113, poz.732);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

### **III.**

#### **DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Badania ewaluacyjne programu wychowawczego- profilaktycznego szkoły przeprowadzone w roku szkolnym 2022/2023 wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów;
- słaba kondycja psychiczna u uczniów;
- brak wiary we własne siły, obniżona samoocena;
- pomoc psychologiczna dla uczniów oraz rodziców;

### **IV.**

#### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE I CELE PROGRAMU**

Proces wychowania jest wspólną odpowiedzialnością szkoły i rodziców w celu wytworzenia u młodych ludzi postaw zgodnych z danym systemem wartości.

#### **Misja szkoły**

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

### **Wizja szkoły**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

### **Sylwetka wychowanka (absolwenta)**

Absolwent Zespołu Placówek Oświatowych – Publicznej Szkoły Podstawowej i przedszkola w Mostkach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- czerpie radość z nauki;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

## **CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia. kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19).

## **V.**

### **ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU**

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

## **VI.**

### **WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPERAJĄCYMI DZIAŁANIA SZKOŁY**

Program SP - WP zakłada współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Staszowie
- Urząd Miasta i Gminy w Staszowie
- Sąd Rejonowy w Staszowie, wydział nieletnich
- Komenda Powiatowa Policji – Wydział Prewencji w Staszowie
- Powiatowa Straż Pożarna w Staszowie
- Ośrodek Zdrowia (Wiśniowa)
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Staszowie
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Staszowie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie
- Polski Czerwony Krzyż w Staszowie
- Centrum Psychoterapii Promedic w Staszowie
- Młodzieżowe Centrum Kariery w Staszowie
- Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Staszowie
- Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Staszowie
- Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Rzędowie

## **VII.**

### **POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE**

#### **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,

- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów – wg *Raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”* rekomendowane są „zwykle rozmowy, zainteresowanie przeżyciami uczniów, proste zabawy integracyjne, wstępne rozpoznanie dotyczące liczby uczniów o bardzo złej kondycji psychicznej”,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,

- przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych ME iN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
- udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

**6. Pedagog szkolny, psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **7. Pedagog specjalny:**

- współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

- współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.

#### **8. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

**9. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW**

**1. Każdy uczeń w szkole ma prawo do:**

- opieki zarówno podczas lekcji, jak i podczas przerw międzylekcyjnych;
- maksymalnie efektywnego wykorzystania czasu spędzanego w szkole;
- indywidualnych konsultacji ze wszystkimi nauczycielami;

- pomocy w przygotowaniu do konkursów i olimpiad przedmiotowych;
- zapoznania się z programem nauczania, zakresem wymagań na poszczególne oceny;
- jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu, zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
- życzliwego, podmiotowego traktowania ze strony wszystkich członków społeczności szkolnej;
- reprezentowania Szkoły w konkursach, olimpiadach, przeglądach i zawodach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
- realizacji autorskiego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę klasy;
- indywidualnego toku nauki, po spełnieniu wymagań określonych w odrębnych przepisach;
- korzystania z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i zawodowego;
- korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- korzystania z bazy Szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych według zasad określonych przez Dyrektora Szkoły;
- wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową;
- zwracania się do Dyrekcji, wychowawcy klasy i nauczycieli w sprawach osobistych oraz oczekiwania pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień;
- swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeżeli nie naruszają one praw innych;
- wyczynku podczas weekendów, przerw świątecznych i ferii szkolnych bez konieczności odrabiania pracy domowej;
- do zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego i z pracy przy komputerze na zajęciach informatyki i technologii informacyjnej po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły wydanej na podstawie zaświadczenia lekarskiego stanowiącego wniosek o takie zwolnienie;
- być wybieranym i brać udział w wyborach do Samorządu;

- składania egzaminu poprawkowego, jeżeli w końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych; w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych;
- składania egzaminu klasyfikacyjnego na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów);
- uzyskania informacji o przewidywanych ocenach okresowych (rocznych) na tydzień, a o ocenach niedostatecznych na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
- uczeń ma prawo do poprawy ocen śródkresowych w terminie i w sposób ustalony z nauczycielem przedmiotu a jednej z ocen końcoworocznych na egzaminie poprawkowym z wyjątkiem klasy programowo najwyższej;
- Dzień Dziecka - dzień wolny od zajęć dydaktycznych, w którym podejmowane są działania o charakterze opiekuńczo- wychowawczym.

**Każdy uczeń Zespołu Placówek Oświatowych – Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Mostkach ma obowiązek:**

- przestrzegania postanowień zawartych w statucie;
- godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
- systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia w obowiązkowych i wybranych przez siebie zajęciach;
- bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom dyrektora szkoły, wicedyrektorów, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu szkoły lub klasy;
- przestrzegania zasad kultury i współzycia społecznego, w tym:
  - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
  - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi,
  - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności.
- troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd;
- przychodzenia do szkoły przynajmniej na 10 minut przed rozpoczęciem swojej pierwszej lekcji w danym dniu;

- punktualnego przychodzenia na lekcje i inne zajęcia;
  - usprawiedliwiania nieobecności wg zasad ustalonych w statucie;
  - uczestniczenia w imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych, udział traktowany jest na równi z uczestnictwem na zajęciach szkolnych;
  - dbania o zabezpieczenie mienia osobistego w szkole, w tym w szatni szkolnej;
  - stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości;
  - dbać o zdrowie o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać środków odurzających;
  - pomagać kolegom w nauce , a szczególnie tym , którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych;
  - przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę ubioru oraz indywidualnie dobranej fryzury;
- posiadać aktualne wyniki okresowych badań lekarskich wykonywanych wg. harmonogramu badań.

## **VIII.**

### **OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Obszar II : Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Obszar III: Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Obszar IV : Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

**OBSZAR I : Zdrowie – edukacja zdrowotna**

Lp.	Zadania	Adresaci	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<b>Propagowanie zdrowego odżywiania</b>	IV – VIII	- Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się	-Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka środowiskowa dietetyk	Cały rok
		IV – VIII	- Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych	-Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wdż, techniki wychowawcy świetlicy	
		Oddziały przedszkolne, I – VIII	- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce w szkole”, ”Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „ Znajdź właściwe rozwiązanie”; „Trzymaj formę” „Europejski kodeks walki z rakiem”,	-Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wdż, pedagog szkolny, pedagog specjalny	

		VI – VIII	- Zorganizowanie konkursów nt. Zdrowego odżywiania	Nauczyciel biologii, pedagog szkolny	
		Oddziały przedszkolne, I-VIII	- Zaproszenie specjalistów: dietetyka, lekarza na warsztaty z uczniami	Wychowawcy/pedagog szkolny, psycholog	
		IV – VIII	- Wyjazdy na basen, wycieczki, biwaki, zajęcia na świeżym powietrzu.	Wychowawcy	
		I - VIII	- Zajęcia gimnastyki korekcyjnej. - Konsultacja z lekarzem, pielęgniarką. - Pogadanki , spotkania z policjantem, strażą miejską, pielęgniarką	Nauczyciele w.f, wychowawcy	
2.	<b>Przestrzeganie zasad dotyczących zdrowia i higieny w okresie pandemii</b>	Wszyscy uczniowie	- Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli z procedurami funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	Cały rok

			<p>zwalczaniem COVID – 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia wychowawcze na temat przestrzegania higieny ( głównie częstego mycia rąk)</li> <li>- Informacje na tablicach ściennych dotyczące zapobiegania, zwalczania COVID – 19</li> </ul>		
3.	<p><b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b></p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i wdrożenie planu promocji szkoły</li> <li>- Prowadzenie kółek zainteresowań</li> <li>- Organizowanie zajęć kształtujących kompetencje matematyczne, polonistyczne</li> <li>- Organizowanie wycieczek szkolnych</li> <li>- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- Aktywne przerwy</li> <li>- Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych</li> </ul>	<p>-Pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele matematyki, j. polskiego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Cały rok</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie wyjazdów na basen</li> <li>- Wdrożenie Szkolnego Systemu Motywowania Uczniów do nauki</li> <li>- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat motywowania ucznia do nauki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dyrektor szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele</li> <li>-Wychowawcy klas</li> </ul>	
4.	<p style="text-align: center;"><b>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja</b></p>	I-VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluoryzacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pielęgniarka środowiskowa, wychowawca</li> </ul>	Cykliczne spotkania
5.	<p style="text-align: center;"><b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</b></p>	Wszyscy uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki z dziećmi na temat:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwego reagowania w wypadku kontaktu z wirusami, bakteriami – osobami chorymi</li> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• Higieny osobistej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy, pielęgniarka środowiskowa</li> </ul>	Cały rok

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowania stroju do okoliczności</li> <li>- Dbałość o swój wygląd i estetykę na co dzień</li> <li>- Rozmowy indywidualne z uczniami</li> </ul>		
6.	<b>Ochrona zdrowia psychicznego</b>	Wszyscy uczniowie	<p>-Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą poprzez rozmowy na lekcjach wychowawczych;</p> <p>-Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p> <p>-Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń</p>	<p>-Wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawca</p>	Cały rok

			- Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja) poprzez lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.	- wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
--	--	--	--	--	--

**OBSZAR II : Relacje – kształtowanie postaw społecznych**

Lp.	Zadania	Adresaci	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	Oddziały przedszkolne, wszyscy uczniowie	-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych -Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto Staszów itp. -Organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum	Wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy,	Cały rok

			<p>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</p> <p>-Poznawanie historii swojego kraju ojczystego, regionu i najbliższej okolicy</p> <p>- Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.</p>	<p>-Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u.</p>	
2.	<b>Kształtowanie postawy proeuropejskiej</b>	Wszyscy uczniowie	<p>- Organizowanie Dnia Europejskiego (konkursy, audycje , gazetki ściennie)</p> <p>- poznawanie kultur innych narodów</p>	Wszyscy nauczyciele	II semestr
3.	<b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	Oddziały przedszkolne, wszyscy uczniowie	<p>-Udział i współtworzenie uroczystości szkolnych jak: „Dzień Papieski”, „Pasowanie przedszkolaka”, „Pasowanie pierwszoklasistów”, „Jasełka”, itp.</p>	Wszyscy nauczyciele	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad 2023r.</p>

4.	<p><b>Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu.</b></p>	Wszyscy uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia i warsztaty specjalistyczne (np. akademia, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne)</li> <li>- Opieka nad samorządem uczniowskim</li> <li>- Funkcjonowanie Wolontariatu – Szkolne Koło Caritas</li> <li>- Organizacja spotkań ze znaczącymi ludźmi i autorytetami</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

**OBSZAR III : Kultura – wartości, normy i wzory zachowań**

Lp.	Zadania	Adresaci	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<b>Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości, norm oraz kultury zachowania.</b>	Wszyscy uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie wyjść na spotkania ze sztuką np. do teatru, muzeów, wystaw artystycznych</li> <li>- Realizacja zajęć na lekcjach języka polskiego, lekcjach z wychowawcą – kształtowanie postaw społecznie akceptowanych</li> <li>- Organizacja wycieczek</li> <li>- Prowadzenie kół zainteresowań dla dzieci i młodzieży</li> <li>- Organizowanie spotkań z pasjonatami i instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele pedagog, wychowawcy, psycholog	Cały rok szkolny

			<p>zainteresowania i uzdolnienia uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie okazji do publicznego wypowiedzenia się oraz nauka słuchania innych i szanowania poglądów</li> <li>- Organizacja konkursów, przedstawiń uczniowskich</li> <li>- Oglądanie spektakli teatralnych na temat „zasad, wartości i norm społecznych” -</li> <li>- Realizacja cyklu lekcji wychowawczych</li> <li>- Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą.</li> </ul>		
2.	<b>Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.</b>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Oddziały przedszkolne,</p>	-Zapoznanie ze Statutem Szkoły.	Wszyscy nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok

		wszyscy uczniowie	-Pogadanki na temat zasad dobrego wychowania.  -Ustalenie wewnętrznych zasad obowiązujących w klasie i szkole.		
3.	<b>Edukacja prawna uczniów.</b>	IV - VIII	-Zajęcia, pogadanki w klasach. - Przystąpienie szkoły do projektu UNICEF - organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	Pedagog, psycholog, wychowawcy	II semestr
4.	<b>Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.</b>	Wszyscy uczniowie	-Podejmowanie tematyki dotyczącej potrzeby pomagania innym.  -Uświadamianie potrzeb osób niepełnosprawnych.  -Udział w akcjach charytatywnych. -Pomoc koleżeńska	Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy  - Opiekun Samorządu Uczniowskiego - Opiekun Wolontariatu - Szkolne Koło Caritas	Cały rok

5.	<b>Wyznaczenie własnej ścieżki kształcenia</b>	VII, VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcje z absolwentami naszej szkoły</li> <li>-Warsztaty i prelekcje z przedstawicielami szkół średnich</li> <li>-Porady i konsultacje indywidualne</li> <li>-Wyjazdy do szkół średnich i zakładów pracy</li> </ul>	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok szkolny
6.	<b>Promowanie postaw ekologicznych, edukacja globalna</b>	Wszyscy uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcje i warsztaty na temat ochrony środowiska</li> <li>-Pogadanki na zajęciach lekcyjnych</li> <li>-Funkcjonowanie Koła Biologiczno - Chemicznego</li> </ul>	Nauczyciele biologii, chemii, geografii, wychowawcy	II semestr

			<p>Wycieczki do oczyszczalni ścieków ZGOK w Rzędowie</p> <p>-Zajęcia w szkółce leśnej w Czernicy - tydzień edukacji globalnej „Uczymy (się) razem dla świata” - akcja pisania listów - warsztaty dla uczniów o tematyce globalnej - konkurs wiedzy o tematyce ocieplenia klimatu.</p>		
--	--	--	---	--	--

**OBSZAR IV: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

Lp.	Zadania	Adresaci	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	<p><b>Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze.</b></p> <p><b>Przyjęcie do szkoły uczniów pochodzenia ukraińskiego</b></p>	<p>Oddziały przedszkolne, wszyscy uczniowie</p>	<p>-Organizowanie zajęć z pracownikiem policji na temat „Bezpieczna droga do i ze szkoły”.</p> <p>-Pogadanki na temat bezpieczeństwa.</p> <p>-Przygotowanie gazetek ściennych w klasach oraz na korytarzu.</p> <p>-Związane z wojną przeżycia dzieci-uchodźców, ale również innych uczniów szkoły, wymagają zbudowania wśród pracowników szkoły świadomości o przeżyciach dzieci i</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciel techniki, policjant</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Wrzesień 2023r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>

			<p>konsekwencjach dla ich zdrowia psychicznego w przypadku braku odpowiedniej wrażliwości na traumę. W związku z tym, że dzieci będą pod dużym wpływem obecnych oraz nadchodzących wydarzeń związanych z wojną, nauczyciele powinni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka,</li><li>-nie wzbudzać u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju,</li><li>-wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			bezpiecznym pobycie w Polsce.		
2.	<b>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.</b>	Wszyscy uczniowie	-Dyżury nauczycieli. -Przypominanie zasad bezpiecznego spędzania przerw i zachowywania się w trakcie imprez szkolnych.	- Wszyscy nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły	Cały rok, według potrzeb
3.	<b>Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.</b>	Wszyscy uczniowie	-Próbna ewakuacja. -Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z kontaktu z przedmiotami i substancjami niebezpiecznymi.	Inspektor BHP, dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy	Wrzesień 2023r.  Cały rok
4.	<b>Uwzględnienie profilaktyki uzależnień</b> <b>-problem narkotyków, dopalaczy</b> <b>-palenie papierosów/e-papierosy</b> <b>-picie alkoholu</b> <b>-zachowania agresywne</b>	IV – VIII	-Ulotki, plakaty, pogadanki, filmy o tematyce profilaktyki uzależnień. -Przeprowadzenie akcji profilaktycznej uświadamiającej o szkodliwości	Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy,- psycholog, - Pielęgniarka środowiskowa	Cały rok, według potrzeb

			<p>zażywania narkotyków, dopalaczy innych środków odurzających.</p> <p>- Zajęcia wychowawcze o tematyce przeciwdziałania narkomanii.</p> <p>- Organizacja Tygodnia Profilaktyki.</p> <p>-Realizowanie programu społecznego „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p> <p>-Przygotowanie informacji profilaktycznych dla rodziców na stronie szkoły, gazetce ściennej.</p> <p>- Przeprowadzenie diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka;</p>	<p>- Centrum Psychoterapii Promedic</p> <p>-Gminna Komisja ds. rozwiązywania problemów alkoholowych.</p>	
					-styczeń 2023r.

			- Pedagogizacja rodziców, temat: „Zachowania trudne jak sobie z nimi radzić”, „Problemy, a ucieczka w narkotyki”		-kwiecień 2023r.
5.	<b>Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.</b>	Wszyscy uczniowie	-Pogadanki z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, policją. -Realizacja programu rekomendowanego „Apteczka Pierwszej pomocy Emocjonalnej”. -Konkursy dotyczące tematyki agresji i przemocy.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, psycholog	Cały rok
6.	<b>Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.</b>	Wszyscy uczniowie	-Aktywne dyżurowanie nauczycieli. -Zaproponowanie bezpiecznych zabaw w czasie przerw- „Przerwa na sportowo”.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog, pracownicy szkoły	Cały rok, według potrzeb

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Warsztaty umiejętności asertywnych.</li> <li>-Prowadzenie kół zainteresowań.</li> <li>-Akcje, konkursy, imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski.</li> <li>-Działalność charytatywna prowadzona przez Wolontariat - Szkolne Koło Caritas.</li> <li>-Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> </ul>	Pedagog, psycholog	
7.	<p><b>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b></p>	Wszyscy uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu;</li> <li>· Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat uzależnień z wykorzystaniem krótkich filmów we wszystkich klasach</li> <li>· Konkurs w formie Quizu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciel informatyki, policjant, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, psycholog</li> </ul>	Luty 2023r.

			<p>profilaktycznego „Bezpieczny Internet”;</p> <p>Realizacja projektu „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze”;</p> <p>Udzielenie informacji poprzez ulotki, foldery, plakaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu;</p> <p>Redagowanie gazetek ściennych na korytarzach i w klasach;</p> <p>Umieszczanie na internetowej stronie szkoły informacji dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznego korzystania z Internetu;</p>		
--	--	--	--	--	--

					- listopad 2023r.
8.	<b>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci</b>	Wszyscy uczniowie	Informacje na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Wrzesień 2023r.
9.	<b>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji</b>	Wszyscy uczniowie	Rozwiązywanie problemów, konfliktów rówieśniczych poprzez mediację;  Rozwijanie u uczniów umiejętności rozwiązywania konfliktów drogą mediacji.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok, według potrzeb

### IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych – publicznej Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Mostkach w dniu 18 września 2023r.*