

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH –
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
I PRZEDSZKOLE W MOSTKACH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY ZGODNY Z AKTUALNYMI PRZEPISAMI PRAWA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.

Art. 84. 1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2; 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony

przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.

4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Opracowano na podstawie Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)

5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

6. Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703).

7. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

8. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

9. Konwencja o Prawach Dziecka.

10. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...) ażeby również umiał bardziej być, nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II

WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOŁA W MOSTKACH

- Jesteśmy placówką dążącą do osiągnięcia przez naszych wychowanków i uczniów coraz wyższych wyników nauczania, bezpieczną, otwartą dla środowiska lokalnego
- Zapewniamy indywidualne podejście do każdego dziecka.
- Zaopatrujemy wychowanków i uczniów w wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.
- Przygotowujemy ucznia do samokształcenia.
- Kształtujemy pozytywny stosunek do nauki i szkoły, w której przyjemnie jest się uczyć.
- Pragniemy aby nasze przedszkole i szkoła były placówką dobrze wychowującą, pozwalającą wychowankowi i uczniowi być sobą zanim zdecyduje kim chciałby być w życiu.
- Umożliwiamy naszym wychowankom i uczniom osiągnięcie sukcesów w konkursach i zawodach sportowych.
- Kształtujemy u wychowanków i uczniów postawy i nawyki warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesny świecie.

- Tworzymy przyjazną atmosferę w relacjach uczeń – nauczyciel.
- Dbamy o bezpieczeństwo wychowanków i uczniów.
- Promujemy zdrowy styl życia wśród wychowanków.
- Zachęcamy wychowanków i uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Dbamy o kultywowanie tradycji, kultury narodu i regionu.
- Promujemy placówkę w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.
- Przygotowujemy młodego człowieka do życia w społeczeństwie informacyjnym.
- Wychowujemy do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów.
- Uczymy selekcjonowania ogromu dostępnych informacji.
- Dbamy o dobrą współpracę z rodzicami.
- Dążymy do przygotowania naszych wychowanków i uczniów do odnoszenia życiowych sukcesów w zmieniającym się świecie.

Wizja oddziału przedszkolnych.

Oddział przedszkolny przyjazny dziecku i jego rodzicom, daje możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości.

To także oddział, dzięki którym dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym szkole i w życiu dorosłym. W procesie edukacji wdrażające innowacje pedagogiczne, programy własne oraz własne i adoptowane projekty edukacyjne.

Wizja szkoły podstawowej.

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

Zadania:

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

Cele główne:

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji uzależniających, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

Absolwent oddziału przedszkolnego jest:

- (-) otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- (-) wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
- (-) odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
- (-) odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- (-) aktywny, dociekliwy i kreatywny;

zna:

- (-) swoje miejsce w świecie (jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię w języku polskim),
- (-) symbole narodowe i je szanuje,
- (-) swoje zalety i mocne strony;

umie:

- (-) akceptować siebie i innych,
- (-) komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- (-) obcować ze sztuką – teatrem, sztuką, muzyką,
- (-) dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- (-) być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska
- (-) okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym.

Absolwent szkoły podstawowej

- (-) jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkół branżowych I i II stopnia),

- (-) posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- (-) sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- (-) rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- (-) posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- (-) jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- (-) potrafi dokonać samooceny,
- (-) rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- (-) dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- (-) charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- (-) potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- (-) okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
- (-) potrafi działać w grupie,
- (-) umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- (-) jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- (-) niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent oddziału przedszkolnego jest:

- (-) otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- (-) wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości,
- (-) odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
- (-) odpowiedzialny za swoje zachowanie,
- (-) aktywny, dociekliwy i kreatywny;

zna:

- (-) swoje miejsce w świecie (jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię w języku polskim),
- (-) symbole narodowe i je szanuje,
- (-) swoje zalety i mocne strony;

umie:

- (-) akceptować siebie i innych,
- (-) komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- (-) obcować ze sztuką – teatrem, sztuką, muzyką,
- (-) dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- (-) być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska
- (-) okazywać pomoc słabszym, niepełnosprawnym.

Absolwent szkoły podstawowej

- (-) jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkół branżowych I i II stopnia),
- (-) posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- (-) sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- (-) rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- (-) posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- (-) jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- (-) potrafi dokonać samooceny,
- (-) rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- (-) dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- (-) charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- (-) potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- (-) okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- (-) potrafi działać w grupie,
- (-) umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- (-) jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- (-) niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają obowiązek wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie i w szkole;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami, włączają rodziców w życie klasy i sprawy organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem;

- współdziałają z instytucjami działającymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Pedagog:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Terminy	Odpowiedzialni za realizację
<p>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się, • rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka, • pogłębianie wiedzy o klasie i poczucia współodpowiedzialności • kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy • bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich 	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia integracyjne -organizowanie wycieczek, wyjazdów, ognisk, zajęć integrujących zespoły klasowe, -wzmacnianie więzi wychowawca-uczeń, -wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw, -organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce, -przestrzeganie katalogu kar i nagród, -monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów, -udział w imprezach klasowych, egzekwowanie zasad WSO, dbanie o wystrój klasy -mediacje rówieśnicze 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>

<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, • organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym. 	<p>-poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych,</p> <p>- uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,</p> <p>- ślubowanie klas pierwszych</p> <p>-udział w akademiach i uroczystościach szkolnych</p>	<p>Październik Listopad Maj</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, geografii.</p>
<p>Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultura, •szacunek dla człowieka, • tolerancja 	<p>-konkursy, prezentacje o właściwym i kulturalnym zachowaniu,</p> <p>- kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji,</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o prawidłową frekwencję uczniów, • motywowanie do nauki • uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich • bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich 	<ul style="list-style-type: none"> -wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, -przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, -stała współpraca z rodzicami - mediacje rówieśnicze 		
<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania, • uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy, • uświadamianie zagrożeń używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, • poznanie zasad racjonalnego żywienia, • stosowanie zasad higieny osobistej, • organizowanie zawodów sportowych, rajdów turystyki pieszej i rowerowej • poznanie istoty agresji, • kształtowanie postawy asertywności. • stres i sposoby radzenia sobie ze stresem • współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia) • kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> -godziny wychowawcze, -filmy profilaktyczne, - pogadanki - zajęcia sportowe, - zajęcia pozalekcyjne, -koła zainteresowań - wolontariat -prawidłowe reagowanie na agresję - filmy, spotkania ze specjalistami, - realizacja Programów Promocji Zdrowia 	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele wf, biologii, specjaliści, pedagog,
<p>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, 	<ul style="list-style-type: none"> -godziny wychowawcze, -filmy profilaktyczne, - pogadanki -koła zainteresowań -zajęcia komputerowe - lekcje informatyki 	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,

<p>Internetu, komputera, telefonu komórkowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie na przejawy przemocy internetowej. • Upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych, • Rozwijanie kompetencji informatycznych. 			
<p>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji, • przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy, • pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy, • organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne, - godziny wychowawcze, - zajęcia z doradcą zawodowym, pedagogiem, - spotkania z przedstawicielami szkół średnich, - udział w prezentacjach szkół średnich - udział w warsztatach organizowanych przez szkołę średnie 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog</p>
<p>Rozwijanie samorządności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie wzorców, • kształtowanie i wzmocnienie postaw prospołecznych, • rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, • przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, • kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu klasowego, - wybory do SU, - akcje charytatywne, - wolontariat 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>SU, wychowawcy i nauczyciele</p>
<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, - rozmowy indywidualne, - zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości, 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>

<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych • zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły, • informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> -dyżury nauczycieli dla rodziców -organizowanie psychoedukacji dla rodziców , -pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów, (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny) 		
---	---	--	--

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.