

RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Zespołu Placówek Oświatowych
Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole
w Mostkach
za rok szkolny 2017/2018

RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Rok szkolny 2017/2018

I. WSTĘP

Ewaluacja wewnętrzna w obszarze: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, wymaganie: Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju; została przeprowadzona na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 9 października 2009 r.).

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Mostkach.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie wykorzystania zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Przedmiotem ewaluacji było funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym. Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów środowiska lokalnego oraz wpływu szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli, kwestionariusz wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem szkoły oraz analizę wybranej dokumentacji szkolnej. Dobór próby badawczej został dokonany w oparciu o założenia w projekcie ewaluacji wewnętrznej.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie nauczycieli (badaniem objęto 20 nauczycieli);
- ankietowanie rodziców (objęto badaniem 40 rodziców);
- wywiad z dyrektorem szkoły;
- analizę wybranej dokumentacji prowadzonej przez szkołę.

II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA OBSZARU BADAŃ

Do Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Mostkach uczęszczało 131 uczniów, w tym do przedszkola 48 dzieci, klas I-III 34, zaś do klas IV-VII 49. Szkoła funkcjonuje w środowisku wiejskim. Dzieci pochodzą z rodzin gdzie rodzice najczęściej pracują zawodowo, niektórzy z rodziców w poszukiwaniu pracy wyjechali za granicę. Szkoła ściśle współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, takimi jak Urząd Miasta i Gminy w Staszowie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Staszowie, KPP Staszów, W roku szkolnym 2017/2018 badaniu poddano jak szkoła lub placówka funkcjonuje w środowisku lokalnym.

Podjęto próbę oceny:

1. Zbadanie funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym.
2. Badanie, czy wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Oczekiwane informacje postanowiono uzyskać na podstawie analizy dokumentów, ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i nauczycieli, wywiadu z dyrektorem Zespołu Placówek Oświatowych – Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Mostkach .

III. PLAN I PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Zagadnienie badawcze:

- Obszar III: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym. Wymaganie: 3.1 Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

2. Cel:

- Dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój edukacyjny uczniów;

3. Odbiorca:

- Dyrektor, Rada Pedagogiczna, rodzice uczniów, środowisko lokalne;

4. Osoby:

- za opracowanie projektu i przeprowadzenie badań odpowiedzialni są: M. Siuda, G. Podkowa, E. Chłodnicka, K. Myśliwiec.
- za opracowanie raportu odpowiedzialny jest zespół w składzie: M. Siuda, G. Podkowa.

5. Czas:

- ewaluacja zostanie przeprowadzona od IX 2017 r. do VI 2018 r. Raport będzie gotowy do dnia 29 sierpnia 2018 r.

6. Środki:

- szkoła zapewnia niezbędne materiały do przeprowadzenia badań oraz organizuje szkolenie dla nauczycieli na temat ewaluacji wewnętrznej;
- nauczyciele realizują zadanie w ramach swoich obowiązków służbowych.

7. Przedmiot ewaluacji: Obszar: Środowisko; Wymaganie: Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

8. Pytania kluczowe:

- jakie działania podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego ?
- czy szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?
- jakie jest zaangażowanie uczniów?
- czy współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?
- w jakich imprezach środowiskowych uczestniczy szkoła?

9. Kryteria ewaluacji:

- szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje;
- szkoła współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym;
- współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój uczniów;

10. Dobór metod badawczych i źródeł informacji

Metoda	Źródło danych	Próba badawcza
Analiza dokumentów	dzienniki pedagoga	
	dzienniki biblioteki szkolnej	
	dziennik pracy świetlicy szkolnej	
	protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej	
	plan pracy szkoły na rok szkolny 2017/18	
	strona internetowa szkoły – galeria zdjęć	
Wywiad / rozmowa	dyrektor szkoły	
Ankiety	nauczyciele	Wszyscy nauczyciele uczący w tej szkole
	rodzice	40 losowo wybranych rodziców ze szkoły i przedszkola

11. Charakterystyka wymagania:

- szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy;
- szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci;
- rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

IV. HARMONOGRAM BADAŃ:

Lp.	Etap ewaluacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie projektu (określenie obszarów, kryteriów, pytań kluczowych)	Do 15 IX	Wszyscy nauczyciele
2.	Opracowanie narzędzi	Do 31 XII	Wszyscy nauczyciele
3.	Przeprowadzenie badań	Do 31 III	M. Siuda, G. Podkowa, E. Chłodnicka, K. Myśliwiec
4.	Analiza wyników	Do 30 IV	M. Siuda, G. Podkowa
5.	Przygotowanie raportu	Do 10 VI	Martyna Siuda, Grażyna Podkowa

Za monitorowanie procesu ewaluacji odpowiadał dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Mostkach – Jolanta Król.

V. PREZENTACJA WYNIKÓW:

I. Funkcjonowanie szkoły, placówki w środowisku lokalnym.		
Pytania kluczowe	Pytania szczegółowe	Uzyskane odpowiedzi
1. Jakie działania podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego ?	<p>Pytania z ankiet:</p> <p>1. Jakie podejmuje Pani formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?</p> <p>2. Z jakich form współpracy oferowanych przez szkołę , w której uczy się Państwa dziecko, korzystacie Państwo?</p>	<p>1. Analizują ankiety dla nauczycieli uzyskano wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • działania mające na celu poprawę efektów nauczania -6 odp., • organizacja różnych form spędzania czasu wolnego -3 odp., • udział w akcjach organizowanych przez szkołę -17 odp., • udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje -18 odp., • organizacja imprez szkolnych -16 odp., • angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły -15 odp., • pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły -4 odp.; <p>2. Z analizy ankiety dla rodziców wynika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zebrania rodzicielskie -19 odp. , • pedagogizacja rodziców -10 odp., • przekazywanie przez wychowawcę i nauczycieli bieżących informacji na temat funkcjonowania dziecka w szkole -12 odp., • informowanie o ofercie dydaktycznej szkoły (zajęcia wyrównawcze, itp.) -8 odp., • przedstawianie rodzicom sposobów wsparcia uczniów w nauce (możliwość korzystania z biblioteki szkolnej, świetlicy szkolnej, kierowanie uczniów do Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej, itp.) -5 odp. , • wybory reprezentacji rodziców (wybory „trójek klasowych”) -16 odp. , • współpraca ze społecznością lokalną -0 odp. , • wolontariat na rzecz potrzebujących -7 odp., • wspieranie i organizacja inicjatyw lokalnych -2 odp. , • organizacja spędzania czasu wolnego -1 odp.,

	<p>3. Czy są Państwo zapraszani do udziału w akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę?</p> <p>4. Proszę napisać w jakich działaniach podejmowanych przez szkołę chcieliby Państwo uczestniczyć?</p> <p>Pytanie do dyrektora: Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego organizuje szkoła?</p>	<p>3. Z analizy ankiety dla rodziców: Tak – 19 odp., Nie - 0 odp.,</p> <p>4. Na to pytanie 3 rodziców chce uczestniczyć w wolontariacie, natomiast 2 rodziców chce brać udział we wszystkich działaniach podejmowanych przez szkołę.</p> <p>Szkoła podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby ze środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające się na terenie szkoły, skierowane do dzieci i rodziców, jak i działania skierowane do społeczności lokalnej np.: piknik rodzinny, jasełka dla pensjonariuszy DPS w Pęcławicach, zbiórka żywności na paczki dla potrzebujących, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, jałmużna wielkopostna z przeznaczeniem dla osób starszych i potrzebujących.</p>
<p>2.Czy szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku?</p>	<p>Pytania z ankiet: 1. Z jakimi instytucjami i organizacjami podejmuje współpracę szkoła?</p>	<p>1.Z analizy ankiety dla rodziców wynika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urząd Miasta i Gminy w Staszowie -15 odp. , • Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie -10 odp., • Policja - 10 odp., • kuratorzy sądowi -2, • pracownicy poradni pedagogiczno- psychologicznej -17 odp., • kościół -8 odp., • nadleśnictwo -0 odp., • szpital -1, odp., • Staszowski Ośrodek Kultury -9 odp.,

	<p>2. Z jakimi instytucjami/ osobami nawiązała Pani współpracę?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • biblioteka miejska -4 odp., • banki -0 odp., • poczta -0 odp., • sanepid -8 odp., • sklepy spożywcze -0 odp., • rada rodziców -19 odp., • PCK -4 odp., • Caritas -17 odp., <p>2. Na pytanie 2 uzyskano następujące wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urząd Miasta i Gminy w Staszowie -3 odp., • ośrodek pomocy społecznej -4 odp., • policja -2 odp., • kuratorzy sądowi -1 odp., • pracownicy poradni pedagogiczno- psychologicznej - 13 odp., • kościół -1 odp., • nadleśnictwo -1 odp., • szpital -1 odp., • Staszowski Ośrodek Kultury -10 odp., • biblioteka miejska -1 odp., • banki -1 odp., • poczta -1 odp., • sanepid - 4 odp., • sklepy spożywcze -1 odp., • rada rodziców -11 odp., • PCK -4 odp., • caritas – 2 odp.,
--	---	--

	<p>3. Jak ocenia Pani udział szkoły w imprezach wykorzystujących zasoby lokalnego środowiska?</p> <p>4. Czy informacje o podejmowanych przez Panią działaniach są dostępne dla osób zainteresowanych (uczniów, rodziców, członków lokalnej społeczności)?</p> <p>Pytanie do dyrektora: Z jakimi instytucjami i osobami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje nasza szkoła?</p>	<p>3. Na to pytanie nauczyciele odpowiedzieli następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 nauczycieli ocenia współpracę na poziomie bardzo dobrym, 8 nauczycieli na poziomie dobrym, oraz jedna osoba wypowiedziała się: „ mogło by być trochę lepiej” <p>4. Na to pytanie uzyskano następujące wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tak – 19 odp., nie - 0 odp., <p>„Nasza szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i osobami działającymi w środowisku lokalnym. Dzięki współpracy sołtysem z funduszu sołeckiego sfinansowano nagrody dla dzieci biorących udział w różnych konkursach i zawodach sportowych oraz część nagród na zakończenie roku szkolnego. Współpracujemy z innymi szkołami podstawowymi oraz przedszkolami. Dalej mogę wymienić instytucje takie jak: Urząd Miasta i Gminy w Staszowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Staszowie , KPP Staszów, Biblioteka Publiczna w Staszowie, Staszowski Ośrodek Kultury, Natur House, Świętokrzyskie Centrum Onkologii Kielce, Sąd Rodzinny i Nieletnich w Staszowie, Państwowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Staszowie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Dom Dziecka w Ostrowcu, Dom Pomocy Społecznej w Pęcławicach, Caritas, Młodzieżowe Centrum Kształcenia, Centrum Kształcenia Praktycznego, PCK. Wymienić należy również rodziców naszych uczniów, z którymi nie tylko współpracujemy w procesie dydaktyczno-wychowawczym, ale również w organizacji różnych imprez szkolnych, wycieczek”.</p>
--	---	--

<p>3. Jakie jest zaangażowanie uczniów?</p>	<p>Pytania z ankiety:</p> <p>1. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Panią we współpracy z lokalnym środowiskiem?</p> <p>2. Czy Państwa dziecko chętnie bierze udział w imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem?</p>	<p>1. Z odpowiedzi nauczycieli wynika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tak -15 odp., nie – 0 odp., nie zawsze – 3 odp.; <p>2. Z odpowiedzi rodziców wynika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tak – 19 odp., nie – 0 odp., nie zawsze -0 odp.;
<p>4. Czy współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?</p>	<p>Pytania z ankiet:</p> <p>1. Jakie widzicie Państwo korzyści dla swojego dziecka wynikające z podejmowanych działań ?</p>	<p>1 W tym pytaniu uzyskano następujące odpowiedzi: nauczycieli przedstawiają się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwój zainteresowań, pasji, • czynny udział w życiu szkoły, • pomoc potrzebującym , rozwój empatii, • podnoszą horyzonty myślowe, • współpraca, • nauka organizacji, • rozwój świadomości społecznej, • rozwój kulturalny, • rozwijanie, kultywowanie wdzięczności, miłości, szacunku, • tolerancja, • uczniowie potrafią udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, • zainteresowanie otaczającym nas środowiskiem, • kształtowanie postaw patriotycznych, • rozwój uczuć i więzi rodzinnych,

	<p>2. Jakie widzi Pani korzyści dla uczniów wynikające z podejmowanych działań (jakie?)</p> <p>3. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla uczniów?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie pracy ludzi pracujących w różnych zawodach, • pokonanie bariery emocjonalnej u dzieci, oswojenie ze sceną, • promocja zdrowego stylu życia; <p>3. Z ankiety dla rodziców wynika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tak – 15 odp., nie-0 odp., nie zawsze -1 odp., <p>4. Nauczyciele odpowiedzieli następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tak – 18 odp., nie – 0 odp., nie zawsze -1 odp., <p>5. Na to pytanie uzyskano następujące odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „nawiązać współpracę z wybitnymi osobami np. sportowcy, wybitni artyści, ludzie z pasją, którzy chcieliby podzielić się swoją wiedzą”, • zajęcia w terenie, • więcej zajęć dodatkowych; <p>4. W tym pytaniu uzyskano następujące wyniki: Tak – 19 odp., , nie – 0 odp.,</p> <p>5. Na to pytanie uzyskano następujące odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dowiadują się przez dyrekcję – 5 odp., • informacje na stronie internetowej -3 odp., • tablica ogłoszeń – 11 odp.
--	--	--

	<p>4.Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla uczniów?</p> <p>5.Czy są Państwo informowani o formach i efektach współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym? Jeżeli tak, to w jaki sposób się Państwo dowiadujecie?</p> <p>Pytanie do dyrektora: Proszę wymienić korzyści jakie odnoszą uczniowie ZPO PSPiP w Mostkach z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym?</p>	<p>„Najważniejsza korzyść to przede wszystkim wszechstronny rozwój uczniów, zdobywanie wiedzy z innych dziedzin życia, poznawanie nowych ciekawych ludzi, uwrażliwianie na pomoc innym, wolontariat który uczy empatii. Również integracja środowiska szkolnego. Następnie pomoc udzielaną naszym uczniom przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi np.: korzystanie przez część dzieci z obiadów dofinansowywanych przez Ośrodek Pomocy Społecznie w Staszowie, sfinansowanie nagród przez Urząd Miasta i Gminy dla dzieci biorących udział w konkursach podczas tygodnia profilaktyki. Następna korzyść uwrażliwianie na patriotyzm i poszanowania tradycji. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych poprzez udział w akcjach charytatywnych. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, pogłębiają wiedzę np.: biorąc udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły czy instytucje. Rozwijamy postawy prospołeczne i proekologiczne. Uczestnicząc w wycieczkach, nasi uczniowie poznają region, kraj. Dzięki współpracy z Policją, uczniowie znają zasady zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, zdobywają kartę rowerową. Dzięki współpracy Ośrodkiem Zdrowia w Wiśniowej odbywa się w szkole coroczna fluoryzacja zębów. Nauka zdrowego odżywiania dzięki prelekcjom dietetyczki. Poprzez współpracę z różnymi ośrodkami umożliwiamy uczniom dostęp do kultury. Poza tym przedsięwzięcia organizowane w szkole są doskonałą okazją do dobrej zabawy i miłego spędzania czasu wolnego”.</p>
--	---	--

<p>5. W jakich imprezach środowiskowych uczestniczy szkoła?</p>	<p>Pytania z ankiet: 1.Które z wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pani stosuje? 2. W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział Państwa dziecko?</p>	<p>1.Nauczyciele wskazali następujące formy współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy -12 odp., • imprezy, uroczystości szkolne -15 odp., • zajęcia w terenie -4 odp., • wycieczki -14 odp., • prelekcje, prezentacje -5 odp., • spotkania z ciekawymi ludźmi -5 odp., • imprezy z udziałem rodziców -16 odp., • akcje charytatywne -7 odp.; <p>2. Rodzice wymienili następujące przedsięwzięcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy -19 odp., • imprezy, uroczystości szkolne -18 odp., • zajęcia w terenie -5 odp., • wycieczki -15 odp., • prelekcje, prezentacje -17 odp., • spotkania z ciekawymi ludźmi -1 odp., • imprezy z udziałem rodziców -11 odp., • akcje charytatywne -13 odp.,

Słabe strony :

- niewystraszająca współpraca z ciekawymi ludźmi,
- zbyt mała liczba zajęć w terenie,
- zbyt mało zajęć dodatkowych;

Mocne strony:

- obustronne korzyści wynikające ze ścisłej współpracy ze społecznością lokalną,
- wszechstronny rozwój dzieci poprzez uczestnictwo w różnych uroczystościach środowiskowych,
- rozwijanie empatii, tolerancji wśród uczniów,
- promocja zdrowego i bezpiecznego stylu życia,
- umiejętność zachowania bezpieczeństwa w różnych życiowych sytuacjach,
- wysoka świadomość rodziców dotycząca działań podejmowanych przez placówkę.

