

KONCEPCJA PRACY ZESOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH- PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA I PRZEDSZKOLE W MOSTKACH

Misja oraz zadania Przedszkola i Szkoły

„Każde dziecko jest dla nas ważne”

- Jesteśmy placówką dążącą do osiągnięcia przez naszych wychowanków i uczniów coraz wyższych wyników nauczania, bezpieczną, przyjazną i otwartą dla środowiska lokalnego.
- Zapewniamy indywidualne podejście do każdego dziecka.
- Zaopatrujemy wychowanków i uczniów w wiadomości i umiejętności, niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.
- Przygotowujemy ucznia do samokształcenia.
- Kształtujemy pozytywny stosunek do nauki i szkoły, w której przyjemnie jest się uczyć.
- Pragniemy, aby nasze przedszkole i szkoła były placówką dobrze wychowującą, pozwalającą wychowankowi i uczniowi być sobą zanim zdecyduje, kim chciałby być w życiu.
- Umożliwiamy naszym wychowankom i uczniom osiągnięcie sukcesów w konkursach i zawodach sportowych.
- Kształtujemy u naszych wychowanków i uczniów postawy i nawyki warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
- Tworzymy przyjazną atmosferę w relacjach uczeń-nauczyciel.
- Dbamy o bezpieczeństwo wychowanków i uczniów
- Promujemy zdrowy styl życia wśród wychowanków.
- Zachęcamy wychowanków i uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Dbamy o kultywowanie tradycji kultury narodu i regionu.
- Promujemy placówkę w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.
- Przygotowujemy młodego człowieka do życia w społeczeństwie informacyjnym.
- Wychowujemy do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów.
- Uczymy selekcjonowania ogromu dostępnych informacji.
- Dążymy do przygotowania naszych wychowanków i uczniów do odnoszenia życiowych sukcesów w zmieniającym się świecie.

Główne cele i kierunki pracy dydaktycznej i opiekuńczej

Cele główne i szczegółowe

Cel główny:

- Podnoszenie jakości i efektywności pracy Przedszkola i Szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.

Cele szczegółowe:

- Dbłość o adaptację dzieci w przedszkolu,
- Troska o wysoką jakość świadczonych usług,
- Osiąganie wysokich wyników nauczania,
- Kształtowanie umiejętności ponad przedmiotowych,
- Stworzenie bezpiecznych warunków do nauki pracy,
- Pomoc rodzicom w kształtowaniu właściwych postaw,
- Zaopatrzenie wychowanków i uczniów w wiedzę z zakresu profilaktyki,
- Rozwój zainteresowań,
- Pomoc wychowankom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- Tworzenie dobrej atmosfery do zabawy, nauki i pracy,
- Kultywowanie tradycji ludowych naszego regionu,
- Rozbudzanie wśród uczniów uczuć patriotycznych.

Wizja

Pragniemy, aby nasi wychowankowie i uczniowie:

- szanowali swój kraj i swoją małą ojczyznę,
- osiągnęli sukcesy na miarę swoich możliwości,
- byli świadomymi uczestnikami kultury, rozwijali zainteresowania i pasję,
- odróżniali dobro od zła, dokonując samooceny w oparciu o uniwersalne wartości,
- znali swoje mocne i słabe strony,
- byli kreatywni, kulturalni i wytrwali,
- byli przygotowani do życia w społeczeństwie informacyjnym,
- szanowali zdrowie własne i innych, dbali o przyrodę,
- byli tolerancyjni i potępiali wszelkie przejawy dyskryminacji,
- potrafili pracować w zespole i samodzielnie,
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki w następnym etapie edukacyjnym.

Główne obszary działalności placówki i sposoby ich realizacji

Efekty kształcenia

Cel główny:

- Podniesienie efektów kształcenia poprzez:
 - ✓ monitorowanie wdrażania podstawy programowej,
 - ✓ planowe badanie osiągnięć wychowanków i uczniów,
 - ✓ praca metodami aktywizującymi,
 - ✓ rozwijanie kompetencji kluczowych,
 - ✓ wspieranie rozwoju wychowanka i ucznia poprzez stosowanie indywidualizacji procesu nauczania,
 - ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów,
 - ✓ rozwijanie zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych, przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i artystycznych,
 - ✓ wykorzystywanie technik informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów,
 - ✓ budowanie systemu motywacji uczniów- pochwały, nagrody, dyplomy, listy gratulacyjne,
 - ✓ propagowanie i rozwijanie oceniania kształtującego,
 - ✓ odkrywanie talentów,
 - ✓ wdrażanie innowacji pedagogicznych i kontynuacja wdrażanych przedsięwzięć, inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego.

Wzbogacanie bazy placówki:

- rozbudowa przedszkola - dobudowa sali zajęć, sanitariatów i szatni,
- rozbudowa szkoły - dobudowa sali gimnastycznej, adaptacja istniejącej sali gimnastycznej z przeznaczeniem na dwie sale lekcyjne,
- modernizacja zaplecza kuchennego,
- zakup programów do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- kontynuacja wyposażenia szkoły w sprzęt multimedialny,
- doposażenie w pomoce do terapii pedagogicznej.

Model absolwenta szkoły

Nasz absolwent:

- ✓ posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu rozwijać swoje zainteresowania i zdolności oraz kontynuować edukację na kolejnych etapach kształcenia,
- ✓ ma uporządkowany system wartości,
- ✓ dba o zdrowie własne i innych ludzi,
- ✓ potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ wierzy w swoje możliwości, ma poczucie własnej wartości,
- ✓ jest samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy,
- ✓ umie współpracować w grupie,
- ✓ zna swoje mocne i słabe strony,
- ✓ rozumie potrzebę pielęgnowania tradycji,
- ✓ jest wrażliwy na cierpienie innych,
- ✓ docenia wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
- ✓ zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe,
- ✓ jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- ✓ odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym i publicznym, wykazuje postawę patriotyczną,
- ✓ potrafi właściwie odebrać i wykorzystać informacje przekazywane przez media,
- ✓ dostrzega problemy i zagrożenia ekologiczne.