

SZCZEGÓŁOWY OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji: „Piramidy nie tylko egipskie”

Autor innowacji: Agnieszka Wawrzekiewicz

Czas innowacji: od 1 grudnia 2023r. do 29 lutego 2024r.

Objęci innowacją: chętni uczniowie z klas IV- VI

Rodzaj innowacji: organizacyjno -metodyczna

Innowacja dotyczy przedmiotu: pozalekcyjne formy aktywności fizycznej

1. Opis i uzasadnienie innowacji pedagogicznej

Obserwując uczniów podczas lekcji wychowania fizycznego jak i innych form aktywności prowadzonych w czasie zajęć szkolnych dało się zauważyć, że uczniowie wykazują duże zdolności muzyczno-taneczne oraz posiadają predyspozycje gimnastyczne i akrobatyczne. Stąd też narodził się pomysł wprowadzenia innowacji pedagogicznej, która zaspokoi potrzeby i oczekiwania uczniów i wzbudzi w nich zainteresowanie nowymi formami aktywności fizycznej w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły z wykorzystaniem ich zdolności ruchowych. „Piramidy nie tylko egipskie”, to zajęcia o charakterze gimnastyczno-muzycznym, które wpłyną pozytywnie na harmonijny rozwój uczniów zarówno w sferze ogólnej sprawności fizycznej jak i w sferze wychowawczej. To forma zajęć ukierunkowana na opanowanie określonych umiejętności gimnastycznych i tanecznych z zachowaniem dyscypliny, odpowiedzialności, precyzji, dokładności oraz ostrożności w czasie wykonywania różnego rodzaju akrobacji poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważnym aspektem będzie tutaj świadomy udział uczniów w zaproponowanej formie zajęć pozalekcyjnych, który przełoży się na ich bezpośrednie zaangażowanie i motywację do ćwiczeń. Docelowym założeniem innowacji jest zaprezentowanie wyuczonych układów choreograficznych publiczności szkolnej podczas imprez okolicznościowych organizowanych w szkole.

1. Cele ogólne:

2. zwiększenie świadomości o potrzebie aktywności fizycznej
3. uatrakcyjnienie i urozmaicenie zajęć pozalekcyjnych
4. zwiększenie poczucia własnej wartości u uczniów o niższej sprawności fizycznej

5. wszechstronny rozwój organizmu poprzez nabywanie nowych umiejętności ruchowych i przełamywanie barier psychicznych związanych z wykonaniem elementów technicznych
6. wykształcenie zdrowych nawyków spędzania czasu wolnego

7. **Cele szczegółowe:**

Zajęcia gimnastyczno-taneczne przyczynią się do:

- zwiększenia współpracy w grupie,
- rozwoju sprawności fizycznej,
- poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- ukształtowania i wzmocnienia psychiki,
- < >
poczucia satysfakcji w związku z udziałem w zajęciach i pokazach,
- lepszego znoszenia i pogodzenia się z porażką,
- zwiększonej wytrwałości w dążeniu do celu.

• **Założenia organizacyjno -metodyczne i sposób realizacji innowacji**

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w formie zajęć pozalekcyjnych organizowanych łącznie 2 razy w tygodniu oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Zajęcia dla chętnych chłopców odbywać się będą w środy od godz. 13.25 do godz. 14.10. Natomiast zajęcia dla chętnych dziewcząt odbywać się będą w piątki od godz. 12.35 do godz. 13.20.

Podczas zajęć uczniowie będą zdobywać umiejętności techniczne z zakresu podstawowych elementów gimnastyki indywidualnej z przejściami w ćwiczenia i układy grupowe (piramidy) oraz poznawać podstawowe kroki taneczne. Wszystkie poznane podczas zajęć elementy połączone zostaną w układ gimnastyczno -taneczny opracowany oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. W trakcie

innowacji uczniowie będą wykonywać ćwiczenia wzmacniające siłę obręczy barkowej i biodrowej, mięśnie brzucha i grzbietu, ćwiczenia rozciągające i rozgrzewające, oddechowe. Uczniowie zapoznani zostaną z techniką wykonania poszczególnych elementów, a dla lepszego jej opanowania wykorzystane zostaną techniki wizualizacyjne.

Udział w zajęciach pozalekcyjnych będzie możliwy po wyrażeniu przez rodzica pisemnej zgody opracowanej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ewaluacja

- Wypowiedzi dzieci (wywiad)
- Ankieta dla uczniów i rodziców po zakończeniu innowacji

Agnieszka Wawrzekiewicz